

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных
специальностей



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки
Магистерская программа

Квалификация
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические
науки
Программа магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Педагогика и методика начального
образования
Магистр
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Педагогика и методика начального образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (ред. от 08.02.2021), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
профессор кафедры английского языка
для естественных и
гуманитарных специальностей,
д-р филол. наук, проф.



Е.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
английского языка для естественных и
гуманитарных специальностей
Протокол от 26.03.2024 г. № 6

Заведующий кафедрой



Е.В. Филатова

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
28.03.2024 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института
педагогики.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пед наук, доцент
21.03.2024 г.



И.Г. Матузова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующей дисциплиной «Иностранный язык» образовательной программы бакалавриата. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» являются основой для изучения последующих дисциплин и используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Педагогика и методика начального образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.2. «Иностранный язык»
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	5 / 180

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	1	–	–	26	68	94	экзамен
Очная	1	2	–	–	15	71	86	экзамен
Очная, всего	–	–	–	–	41	139	180	экзамен
Заочная	1	1	–	–	4	86	90	экзамен
Заочная	1	2	–	–	4	86	90	экзамен
Заочная, всего	–	–	–	–	8	172	180	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Иностранный язык» – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат); овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4.2. Индикаторы компетенций

УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4.3. Результаты обучения

УК-4.1.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.1.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.1.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.1.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.1.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Academic communication	
At academic institutions	Higher education and universities abroad. Academic degrees. Graduate and postgraduate programmes. Programmes of academic exchange. Teacher training programs and education requirements. Study habits and skills. Online learning. The tense forms of English verbs in active voice. Applications and application forms.
Working with academic vocabulary	Key nouns, verbs, adjectives, adverbs. Phrasal verbs in academic English. Key quantifying expressions. Fixed expressions. Metaphors and idioms.
Academic writing	Formal and neutral language. Synonyms and antonyms. Prefixes, suffixes, base words, word roots. Clipped words and blended words. Professional language. Clichés. The Passive Voice. Writing an abstract and précis.
Research work	Referencing system. The card catalogue. Summarizing. Outlining. Research and study

	aimes. Describing research methods. Strategies of writing a research report.
Scientific conferences and meetings	Academic conferences. Speaking at scientific conferences and meetings. Making a speech. Contact with audience. Presentation structure. Presenting an argument. Evaluation and emphasis. Comparing and contrasting. Analysis of results. Summary and conclusions. Sequence of tenses.
Раздел 2. Professional business communication	
Applying for a job	Cover letter. Reference letter. Application form. CV. Modal verbs.
Job interview	Communication strategies. Strategies of self-presentation. Discussing skills. Verb patterns.
Socializing	Business telephone calls. Making contacts. Holding a meeting. Conditionals.
Business writing	Clichés. Structure. Punctuation Rephrasing sentences. Topic sentences. Business letters, e-mails. Letters of request, ordering, looking, reply, complaint, subscribing.
Participating in international education events	International teaching forums and seminars. Forum Membership Application Form. Contact with audience. Giving an effective presentation. Discussing the event.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная

6.1.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Academic communication	–	–	26	68	94
At academic institutions	–	–	2	16	18
Working with academic vocabulary	–	–	6	10	16
Academic writing	–	–	6	14	20
Research work	–	–	6	14	20
Scientific conferences and meetings	–	–	6	14	20
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	–	–	26	68	94

6.1.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 2. Professional business communication	–	–	15	71	86
Applying for a job	–	–	2	14	16
Job interview	–	–	2	14	16
Socializing	–	–	4	14	18
Business writing	–	–	5	13	18
Participating in international educational events	–	–	2	16	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО	–	–	15	71	86

КОМПОНЕНТУ ОПОП					
-----------------	--	--	--	--	--

6.2. Форма обучения – заочная

6.2.1. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Academic communication	–	–	4	86	90
At academic institutions	–	–	1	18	19
Working with academic vocabulary	–	–	–	16	16
Academic writing	–	–	1	17	18
Research work	–	–	1	17	18
Scientific conferences and meetings	–	–	1	18	19
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	–	–	4	86	90

6.2.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 2. Professional business communication	–	–	4	86	90
Applying for a job	–	–	1	18	19
Job interview	–	–	1	16	17
Socializing	–	–	1	16	17
Business writing	–	–	1	17	18
Participating in international educational events	–	–	–	19	19
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	–	–	4	86	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Оценочные материалы

Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. What MS program have you entered?
2. What department do you belong to?
3. What is your special subject?
4. What field of knowledge are you doing research in?
5. What is the title of your master's thesis?
6. Who is your research adviser?
7. Have you been working at the problem long?
8. Is your work of practical or theoretical importance?
9. Who do you collaborate with?
10. When do you consult your scientific adviser?
11. Have you completed the experimental part of your dissertation?
12. How many scientific papers have you published?
13. What research skills have you acquired while studying in the program?
14. Do you take part in scientific conferences?
15. Where and when are you going to obtain the MS degree?

Модульная контрольная работа

Пример заданий теста:

Listening

Task 1

a) Answer the questions: Why did you choose to go on with your study at master's program? What

is life-long learning? What do you think about this concept?

b) Listen to the text about studying. Why do people study according to the text?

Reading

Task 2.1. Read the text again and define the main purpose of the text. Is it to offer ...?

- a detailed description of study program and admission requirements at NSTU MS program
- an argument for studying at NSTU
- an evaluation of NSTU graduates' career prospects
- a comparison between MS programs at NSTU and other Russian universities

Master of Science Program

A Master of Science degree (or an MS for short) is a degree awarded at universities around the world for completion of graduate-level study in a science- or technology-related fields. The variety of different Master of Science programs at NSTU is overwhelming. NSTU has been awarding Master of Science degrees since 1996 and nowadays it offers Master's programs in forty-nine fields of study.

Enrolling in an MS degree program is a significant instrument in one's professional career. It enhances career prospects and gives industry-oriented experience to its graduates. The philosophy of Master of Science program at NSTU provides practical, interdisciplinary skills and theoretical understanding of the chosen area. The MS programs are designed to be completed in 20-24 months.

Admission to an MS program at NSTU is provided on a competitive basis. First, the applicant's suitability for the program is evaluated. To be eligible for admission in an MS program at NSTU, you must hold a Bachelor's degree awarded by an accredited university. The degree program looks for applicants with excellent study success in their previous studies. Secondly, applicants have to pass tests in their majors and to meet the mandatory language requirements. The applicants are then ranked according to the grade point average and the best applicants are granted admission.

The curriculum comprises several credit courses, a non-credit seminar course and a Master's thesis. Students attend lectures, laboratory works and seminars. The studies are closely connected with the relevant field. During the first semester students focus on the common subjects. During the second and third semesters students gain a deep insight into the chosen major. The course of study leads to the Master's thesis at the end of the second year of studies. The elective courses are subject to advisor approval.

Each student admitted to the graduate program is assigned an academic advisor. Students work out the details of their program in close consultation with their advisors.

Choosing NSTU Master of Science degree program is a smart move for at least two reasons:

- you can benefit from a complete learning experience;
- you can study at the university placed highly on international rankings;
- you can take advantage of NSTU's preferential relations with top employers;
- you can live on a university campus with its numerous facilities.

After two years of studies and a thesis defense, students are awarded the Master of Science degree and can continue their research towards the Candidate of Science degree in engineering.

Task 2.2. Answer the questions.

1. What fields is the Master of Science degree usually awarded in?

2. How long has NSTU been awarding Master of Science degree?
3. What kind of experience does an MS program give to its graduates?
4. What does the philosophy of Master of Science program at NSTU provide?
5. What is the first requirement for the admission?
6. What do the applicants have to pass?
7. What does the curriculum comprise?
8. What do students focus on during the second semester?
9. When do the students defend a thesis?
10. Who usually supervises the students' research and studies?

Task 2.3. Read the statements and say whether they are true (T) or false (F). Correct the false ones.

1. A Bachelor's degree is awarded for completion of Master of Science program.
2. Nowadays NSTU offers Master's programs in forty-nine fields of study.
3. Enrolling in an MS program cannot actually help one's career.
4. A Master of Science program at NSTU provides only practical skills.
5. Applicants to an MS program at NSTU do not have to take any special tests.
6. The applicants are ranked randomly.
7. Students attend lectures and seminars.
8. The elective courses should be approved by a scientific advisor.
9. Students work in close consultation with their supervisors.
10. NSTU is placed highly on international rankings.

Vocabulary

Task 3.1. Give the English equivalents to the following words and phrases

1. присуждать степень
2. сферы, связанные с наукой и техникой
3. важный инструмент в профессиональной карьере
4. карьерные перспективы
5. междисциплинарные навыки
6. прием, зачисление
7. на конкурсной основе
8. обязательные языковые требования
9. научный руководитель
10. в тесном сотрудничестве
11. обеспечивать чем-либо
12. профилирующий предмет

Task 3.2. Complete the sentences using the phrases from 1.7. The initial letters of words will help you.

1. Students work in c... c... with their a... .
2. A... to an MS program at NSTU is p... on a c... b... .
3. Enrolling in an MS degree program is a s... i... in my p... c... .
4. Applicants should meet the m... l... r... .
5. Master of Science degree is a... around the world.
6. Graduates work in a s... or t...r... fields.
7. MS program at NSTU p... p... and i... s... .
8. MS students gain a deep insight into the chosen m... .

Task 3.3. Put the words in the correct order.

1. Awarding/ NSTU/ has/ of/ Science/ degree/ been / since/ Master/ 1996.
2. Entered/ I/ research-oriented/ have/ a/ program.
3. Major/ is/ physics/ my/ theoretical.
4. Well/ I/ am/ informed/ this/ problem/ on.
5. Moreover/ collecting/ I/ am/ on/the material/ the problem.

6. Significant/ is/ Master/ of/ instrument/ Science/ prospective/ program/ a/ career/ my /in.
7. Me/ it/ provides/ practical/ theoretical/ with/of/ area/ chosen/ and/ understanding/ the.
8. An/ to / Admission/ MS/ program/ competitive/ was.
9. In/ majors/ as well as/ I/ to/ had/ pass/ a test/ in/ English/ in/ my.
10. Admission/ granted/ I/ results/ had/ excellent/ I/ and/ was.
11. Closely/ my/ studies/ are/ now/ connected/ with/ field/ relevant/ the.
12. Attend/ seminars/ works/ I/ laboratory/ and.
13. Also/ take/ I/ part/ in/ conferences/ scientific.
14. Ivanov/ is/ academic/ Professor/ my/ advisor.
15. Work out/ I/ of/ my/ program/ in/ close/ the details/ consultation/ with/ him.
16. Hope/ to/ I/ my/ Master's/ defend/ thesis/ in/ years/ two.

Критерии оценивания модульного контроля:

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	20
Задание 2.1	4
Задание 2.2	20
Задание 2.3	20
Задание 3.1	12
Задание 3.2	8
Задание 3.3	16
Максимальное количество баллов	100

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС) оценивается в 20 баллов.

7.2. Образец содержания экзаменационного билета.

Билет № n

1. Do the test.
2. Read and translate the article. Write an abstract and precis.
3. Speak on your research.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Буденного, д. 13 А) Института педагогики ДонГУ. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Курс английского языка для магистрантов : [учебник] / [Н.А. Зинкевич, Т.В. Андрюхина, Е.Э. Иванова и др.] ; под общ. ред. Н. А. Зинкевич. – Москва : Айрис-пресс, 2011. – 447 с.
2. Васильева, Л. Деловая переписка на английском языке: [Учеб. пособие] / Лариса Васильева. – 3-е изд. – Москва: Айрис-пресс, 2004. – 348 с.
3. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по науч. изложению: Словарь оборотов и сочетаемости общенауч. лексики / Н.К. Рябцева; РАН; Ин-т языкознания. – Москва: Флинта: Наука, 1999. – 600 с.
4. Деловой английский = English for Business : Учеб. англ. яз : В 2 т., 3 ч. [Т. 1], Ч. 1 - 2 / Шелкова Т.Г., Лясецкая Л.А., Журавченко К.В. и др. – Москва: Вече, 1998. – 640 с.
5. Academic vocabulary in use / Michael McCarthy & Felicity O'Dell - Cambridge University Press, 2016. – 178 p.

11.2. Дополнительная литература

1. Шевелева, С. А. Деловая переписка на английском языке : 1000 фраз / С. А. Шевелева, М. Скворцова. – Москва : Филология, 1998. – 160 с.
2. Business assignments : Teacher's Notes / Casler K., Palmer D., Raimond P., Woodbridge T. – Oxford : Oxford Univ. Press, 1995. – 126 p.
3. Агабекян, И. П. Деловой английский : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования / И. П. Агабекян. – Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 318 с.
4. Коваленко, Е. Г. Англо-русский словарь по науковедению : Более 20000 терминов / Е.Г. Коваленко. – Москва: ЭТС, 1999. – 496 с.
5. Zimmerman, F. English for Science / F. Zimmerman. – New Jersey : Prentice Hall, 1989. – 186 p.
6. The Cambridge Companion to the Musical [Text] / ed. By W.A. Everett, P.R. Laird. – [Cambridge] : Cambridge University Press, [2002]. – 310 p.
7. Ellis, M. Teaching Business English / Ellis, M., Johnson, C. – Oxford : Univ. Press, 1994. – 238 p.

8. Методические рекомендации по подготовке к вступительному испытанию в магистратуру для студентов естественных и гуманитарных специальностей по дисциплине «Иностранный язык (английский)» (английский, немецкий) / Сост. Филатова Е.В., Назаренко Е.Н. — Донецк, ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", 2017. 58 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://library.donnu.ru/catalog>
2. <http://www.twirpx.com/library/>
3. Поисковая система <http://www.ask.com> Поисковая система.
4. Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка <http://www.refdesk.com/factgram.html>
5. Каталог книг и текстов на английском языке <http://www.alleng.ru/english/txt.htm>
6. Библиотека художественной литературы на английском языке <http://www.gutenberg.org>
7. Библиотека классической и современной литературы на английском языке <http://www.onread.com>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).